

# 行政院農業委員會特有生物研究保育中心 自然保育環境教育推動社會參與- 里山生物多樣性及環境教育校園行動實施計畫

**壹、依據：**行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「自然保育環境教育推動社會參與行動計畫」辦理。

**貳、目的：**為使資源永續利用，以本中心自然保育環境教育場域推動各項課程講座及活動加強國人對自然保育及生物多樣性的了解，鼓勵學生走出校園至環境教育設施學習以激發其對自然環境的情意進而參與生態保育行列。

**參、實施對象：**臺灣全國國中小（預計30所學校，超過時依申請順序決定）。

## **肆、實施時間**

一、自民國109年3月1日至109年9月15日止。

二、教學活動時間以週一至週五為原則。

**伍、實施地點：**特有生物研究保育中心(南投縣集集鎮民生東路1號)。

## **陸、實施方式**

一、由行政院農業委員會特有生物研究保育中心發函至符合資格之學校。

二、由學校提出申請選定活動課程內容，並由特有生物研究保育中心主動聯繫與商定適當的時間及學校所需要的內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。

三、參與之學校可獲得環教時數4小時，以及由本計畫補助保險、午餐、車資、門票(依實際車資金額補助，最高每梯次10,000元)。

四、本活動預計補助30所學校，每校以1輛大巴士為限(約40人左右，上限50人)。

## 柒、課程內容及活動地點

本計畫提供6種課程，請在報名網址<https://reurl.cc/24x3mr>勾選欲報名之課程。

### 1. 「紅RUN-」環境教育課程

| 時間          | 課程名稱       | 內容  |
|-------------|------------|---|
| 09:00-9:30  | 報到         | 特有生物中心保育教育館<br>報到時間依各校路程再行商定  |
| 09:30-10:00 | 保育教育館停看聽   | 透過互動問答方式，導覽解說保育教育館，讓學生了解寶島臺灣有趣的動物和植物並能了解生態地位重要性。  |
| 10:00-12:00 | 紅 RUN      | 學生透過聯想猜謎、角色模擬、思考推理三個單元活動，了解生物、棲息環境 及所屬生態系的關聯，了解生物多樣性消失的原因及對生物的影響。生物紅皮書的意義及目的，並能於課後提出維護生物多樣性可能的行動策略。 |
| 12:00-13:00 | 午餐         |   |
| 13:00-14:00 | 午餐及低里程食材介紹 | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。   |
| 14:00~      | 快樂賦歸       |   |

### 2. 「生態園區尋寶趣」環境教育課程

| 時間          | 課程名稱     | 內容                           |
|-------------|----------|------------------------------|
| 09:00-9:30  | 報到       | 特有生物中心保育教育館<br>報到時間依各校路程再行商定 |
| 09:30-10:30 | 保育教育館導覽解 | 互動式導覽解說，參訪臺灣                 |

|             |            |   |
|-------------|------------|---|
|             | 說          | 野生動植物及特殊生態體系                                    |
| 10:30-12:00 | 生態教育園區尋寶趣  | 透過 PPT 介紹，互動式課程，讓學生認識園區的動植物，並分組進行尋寶活動，運用五感體驗自然。 |
| 12:00-14:00 | 午餐及低里程食材介紹 | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。       |
| 14:00~      | 快樂賦歸       |   |

### 3. 「濕地糧倉」環境教育課程

| 時間          | 課程名稱       | 內容  |
|-------------|------------|---|
| 09:00-9:30  | 報到         | 特有生物中心保育教育館報到時間依各校路程再行商定                        |
| 09:30-11:00 | 濕地糧倉       | 以互動式課程輔以遊戲，讓學生認識濕地類型與價值，並認識相關友善環境標章，了解人類及濕地之連結。 |
| 11:00-11:50 | 保育教育館導覽    | 互動式導覽解說，參訪臺灣野生動植物及特殊生態體系。                       |
| 11:50-14:00 | 午餐及低里程食材介紹 | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。       |
| 14:00~      | 快樂賦歸       |   |

### 4. 「特生覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇」環境教育課程

| 時間         | 課程名稱 | 內容           |
|------------|------|--------------|
| 09:00-9:20 | 報到   | 特有生物研究保育中心保育 |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | 教育館，報到時間依各校路程再行商定  |
| 09:20-09:50  | 保育教育館停看聽                | 透過互動問答方式，導覽解說保育教育館，讓學生了解寶島臺灣有趣的動物和植物並能了解生態地位重要性。   |
| 10:00-12:00  | 特生覓鏡 ON<br>LINE-INAT 尋奇 | 在野外看到美麗的花花草草或有趣的動物好想認識它卻無人教導怎麼辦?本課程教你如何使用 inaturalist app 只要拍照、上傳就有專家幫你鑑定物種。滑手機也可以讓你變成公民科學家。 |
| 11:50-14:00  | 午餐及低里程食材介紹              | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。  |
| 14:00~   | 快樂賦歸                    |  |
| *本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，與課前下載 APP。本中心僅提供 6 台平板展演。 |                         |  |

#### 5. 「無蛾不作」環境教育課程

| 時間          | 課程名稱     | 內容   |
|-------------|----------|--|
| 09:00-9:20  | 報到       | 特有生物研究保育中心保育教育館，報到時間依各校路程再行商定                    |
| 09:20-09:50 | 保育教育館停看聽 | 透過互動問答方式，導覽解說保育教育館，讓學生了解寶島臺灣有趣的動物和植物並能了解生態地位重要性。 |
| 10:00-12:00 | 無蛾不作     | 藉由活動讓學生了解蛾類不是一般人所想的髒髒醜醜、邪惡的模樣，牠們的外形多采多姿，顏色變化萬千，除 |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | 可以為我們的食用的蔬果授粉。可以是很多動物的食物為了躲開天敵牠們有許多的保護色讓人大開眼界。沒有蛾類世界可能不再有鳥語花香。 |
| 11:50-14:00                                    | 午餐及低里程食材介紹 | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。                      |
| 14:00~   | 快樂賦歸       |  |
| *本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備。本中心僅提供 6 台平板展演。 |            |  |

6. 「石虎調查網」環境教育課程

| 時間          | 課程名稱       | 內容   |
|-------------|------------|--|
| 09:00-9:20  | 報到         | 特有生物研究保育中心保育教育館，報到時間依各校路程再行商定  |
| 09:20-09:50 | 保育教育館停看聽   | 透過互動問答方式，導覽解說保育教育館，讓學生了解寶島臺灣有趣的動物和植物並能了解生態地位重要性。                     |
| 10:00-12:00 | 石虎調查網      | 帶領學生認識石虎及所居住的里山並透由遊戲讓學生對石虎目前處境能夠感同身受，進而願意保育石虎及牠的淺山朋友。<br>本課程含石虎手工皂製作 |
| 11:50-14:00 | 午餐及低里程食材介紹 | 用餐及讓學員了解購買與食用低里程食物，除了能減少碳足跡並能吃到當季新鮮之安心食材。                            |
| 14:00~      | 快樂賦歸       |  |

## 捌、注意事項

- 一、本活動包含教案材料、保險及車資由本計畫補助。最高參加人次為每梯次 50 人。
- 二、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽(建議薄長袖及長褲)、個人藥品、乾淨衣物及其他個人必需品等。
- 三、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本中心依上課情形進行調整。
- 四、因應武漢肺炎疫情及配合政府防疫工作，本環境教育課程以戶外課程為主，場域皆定期消毒，並請申請之學校配合本中心防疫措施。