

2020 提升國民中小學學生學習扶助成效之 理論與實務研討論壇

配合十二年國民基本教育之實施，探討學習扶助之議題，結合學術專業與實務經驗，藉由論壇活動的對話與分享，提升學校推動學習扶助人員之專業知能，並提供多元推動學習扶助的模式供規劃參考。

徵稿

徵稿對象

- ◆ 各大學校院師生
- ◆ 各地方政府相關人員
- ◆ 學校行政人員與教師
- ◆ 其他對學習扶助議題有興趣者

時間與地點

- ◆ 時間：2020年11月12日
- ◆ 地點：國立臺南大學

報名網址

<http://priori.moe.gov.tw/conf/>



徵稿主題

- ◆ 差異化教學（含課堂中學習扶助）之運用策略及成效
- ◆ 科技化評量系統測驗結果報告運用於教學之策略及成效
- ◆ 國民中小學學生學習扶助實施現況、困境及有效教學策略
- ◆ 十二年國民基本教育實施後之國民中小學學生學習扶助相關議題
- ◆ 其他與國民中小學學生學習扶助相關議題

投稿須知

- ◆ 投稿類別
 1. 論文
請採用APA第六版寫作格式，字數以1萬字至1萬2,000字為限，詳細撰寫格式之規定請參考「研討論壇」網站〈論文撰寫格式〉
 2. 實務經驗分享文章
字數以3,000字至5,000字為限
- ◆ 截稿與審查時程
 1. 摘要投稿截止日期：2020年5月15日止
 2. 摘要審查結果通知：2020年5月31日前
 3. 全文投稿截止日期：2020年8月31日止
 4. 全文審查結果通知：2020年9月15日前
- ◆ 發表方式
分為口頭發表與海報發表，請在「投稿者基本資料表」中註明來稿以未曾發表為限，如有涉及著作權與版權，由作者自行負責。資訊查詢：詳細徵稿辦法與表格詳見「研討論壇」報名網站。

聯絡資訊

- ◆ 聯絡人：趙珮君小姐
- ◆ 電話：06-2133111#292
- ◆ 信箱：gchun987@mail.nutn.edu.tw

詳細徵稿及活動資訊請見報名網站