

彰化縣 112 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小國語文及數學)

〈北彰化場次〉

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：大成國小
- 四、協辦單位：滴雅國小

肆、研習日期：

- 一、國語文梯次:112 年 8 月 2 日至 8 月 4 日，共 3 日
- 二、數學梯次:112 年 8 月 7 日至 8 月 9 日，共 3 日

伍、研習地點：大成國小

陸、參加對象：以擔任學習扶助教師為優先，各場次計研習名額約 40 名，**每場次報名人數低於 20 名，取消辦理，並通知報名人員。**

陸、實施方式：運用學習扶助科技化評量系統之功能，分析探討各科目之基本學習內容與教材教法，並產出可運用之教學設計與素材。

柒、課程表：

一、國語文梯次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天	09:00~12:00	基本學習內容分析、教材選用	呂美慧校長 (鹿港國小退休)
	13:30~16:30	學習診斷, 課程規劃與教學設計	
第二天	09:00~12:00	朗讀與字詞教學示例及實作	
	13:30~16:30	句段閱讀教學示例及實作	
第三天	09:00~12:00	篇章閱讀教學示例及實作	
	13:30~16:30	行動載具於國語文教學之應用	

二、數學梯次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天	09:00~12:00	數學基本學習內容與診斷報告分析運用	永靖國小 蘇月妙校長
	13:30~16:30	量與實測教學策略與教材製作	
第二天	09:00~12:00	數與計算的遊戲設計教學與實作	
	13:30~16:30	幾何教學策略與教材製作	
第三天	09:00~12:00	診斷式教學設計實作	
	13:30~16:30	行動載具與數位學習的運用	

捌、研習報名：

- 一、請至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發每場研習時數 18 小時。
- 二、國語文梯次研習課程代碼為 3889590，請參加人員於 112 年 7 月 6 日前完成報名。
- 三、數學梯次研習課程代碼為 3889599，請參加人員於 112 年 7 月 20 日前完成報名。

玖、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘(本校無提供停車位)，請自備杯子及環保筷。
- 二、請參與研習的老師攜帶筆記型電腦，便於進行實作課程。
- 三、聯絡人：大成國小輔導組長 04-7353457#271

拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。