

111 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－生活課程輔導群 點燈計畫～「生活課程學生有效學習」之學習社群工作坊實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」生活課程輔導群業務計畫。

貳、目標

- 一、成立跨縣市、跨校的「生活課程學生有效學習」之教師專業學習社群工作坊，帶動輔導團員與學校現場教師專業對話與形塑團隊合作的氛圍。
- 二、因應十二年國民基本教育啟動，構建教師專業社群，落實教育局處端推動課程發展與教學品質提升相關政策。
- 三、透過工作坊教師能理解生活課程的理論和實務，進而在課堂中實踐，開展孩子的學習與素養的養成。
- 四、針對生活課程學生有效學習增能與實作研討的面向，包含：
 - (一)有效教學策略、關鍵提問與多元評量觀點在生活課程中之應用。
 - (二)提升生活課程素養導向教學設計之能力。
 - (三)增進生活課程教材教法探究與反思之能力。
 - (四)以學習社群方式進行共同備課、說課、觀課、議課之素養導向教學設計研討。

參、執行方式

- 一、參與人員：生活課程中央輔導團組員、彰化縣生活課程輔導小組成員、彰化縣生活課程教師

二、課程表：

名稱	時間	地點	講師
(第一場次) 雙語融入生活課程 概念研討	111.09.12 (一) 13:00-16:00	線上會議	新竹市舊社國小— 呂淑娟老師
(第二場次) 生活課程教科書主題轉化 暨英語融入之素養教學課 程設計(一)	111.10.17(一) 13:00-16:00	線上會議	宜蘭縣四結國小— 吳逸羚老師

(第三場次) 生活課程教科書主題轉化 暨英語融入之素養教學課 程設計(二)	111.11.14(一) 13:00-16:00	線上會議	新竹市舊社國小— 呂淑娟老師
(第四場次) 雙語生活課程素養教學評 量設計及公開課共備	111.11.21(一) 13:00-16:00	線上會議	宜蘭縣四結國小— 吳逸羚老師
(第五場次) 英語融入生活課程素養導 向教學-觀議課與專業回饋 (1)	111.12.01(四) 09:00-14:30	彰化縣竹塘鄉 長安國小	宜蘭縣四結國小— 吳逸羚老師 新竹市舊社國小— 呂淑娟老師(協同)
(第六場次) 英語融入生活課程素養導 向教學-觀議課與專業回饋 (2)	111.12.29(四) 09:00-14:30	彰化縣埔心鄉 鳳霞國小	新竹市舊社國小— 呂淑娟老師 宜蘭縣四結國小— 吳逸羚老師(協同)

伍、預期效益

- 一、透過增能社群工作坊，促進專業對話與形塑團隊合作的氛圍，提升輔導團員與學校現場教師對於新課綱理解與課程設計專業能力，協助到校輔導時對現場教師課程諮詢協作的的能力。
- 二、透過專業增能，提升夥伴生活課程素養導向教學知能，促進學生學習品質與成效。
- 三、透過分享回饋與專業對話，形成專業對話的風氣，並激發夥伴將所學實際運用在公開授課與教學現場。

陸、經費來源：由教育部國教署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—生活課程輔導群」業務計畫經費核支。