

彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫  
人權議題輔導小組核心素養導向教學研習  
議題教學實踐暨議題融入工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於新課綱核心素養教學和符合人權觀點的教案有實際需求。
- (二) 教師對於新興議題與時事新聞如何帶入人權議題，進而融入課程教學教案設計能力需求。

三、目的：

- (一) 教師能瞭解人權教育融入式教案撰寫實質內涵。
- (二) 教師能瞭解並應用人權教育融入領域課程之教案撰寫資源。
- (三) 教師能設計人權教育融入式教學教案並推廣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、研習對象及人數、辦理日期(時間、時數等)及地點內容如下：

研習對象及人數：縣內 18 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，三場次需同一人，預計招收 50 名。

第一場：專業知識技能～上學期場次

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	110 年 12 月 23 日	福與國小	外聘 3 節
09:20-10:10 (50mins)	融入式教案撰寫實質內涵與常見問題—以領域說明手冊之教案示例為例				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00 (90mins)	融入式教案撰寫須知				
12:00-12:30	綜合座談				

第二場：討論與轉化實作～下學期場次

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	111年 3月 24日	福興國小	外聘3 節
09:20-10:10 (50mins)	融入式教案撰寫困境分析與 討論				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00 (90mins)	融入式教案撰寫轉化實作				
12:00-12:30	綜合座談				

### 第三場：分享回饋～下學期場次

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	111年 4月 21日	福興國小	外聘3 節
09:20-10:10 (50mins)	融入式教案撰寫成果分享與 回饋				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00 (90mins)	融入式教案撰寫成果分享與 回饋				
12:00-12:30	綜合座談				

備註：三場次研習須同一人參加，全程參與者核發研習時數九小時。

### 五、報名方式

請上「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>)登錄報名。

課程代碼：3218953

### 六、成效評估之實施：

- (一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十)並分析結果。
- (二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

### 七、預期成效：

- (一) 增進團員與教師之人權議題專業素養。
- (二) 教師能設計符合素養導向之人權教育融入領域教學之教案。
- (三) 教師能提升素養導向教學設計的知能。

### 八、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282