

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

人權教育議題融入領域教學活動設計教師共備成長工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於新課綱核心素養教學和符合人權觀點的教案有實際需求。
- (二) 教師對於新興議題與時事新聞如何帶入人權議題，進而融入課程教學教案設計能力需求。

三、目的：

- (一) 教師能瞭解人權教育融入式教案撰寫實質內涵。
- (二) 教師能瞭解並應用人權教育融入領域課程之教案撰寫資源。
- (三) 教師能設計人權教育融入式教學教案並推廣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

第一場：專業知識技能(上學期)

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	109 年 12 月 24 日	福興國小
09:00-10:30	融入式教案撰寫實質內涵與常見問題 —以領域說明手冊之教案示例為例			
10:30-10:40	休息			
10:40-12:10	融入式教案撰寫須知			
12:10-12:30	綜合座談			

第二場：討論與轉化實作(下學期)

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	110 年 03 月 11 日	福興國小
09:00-10:30	融入式教案撰寫困境分析與討論			
10:30-10:40	休息			
10:40-12:10	融入式教案撰寫轉化實作			
12:10-12:30	綜合座談			

第三場：分享回饋（下學期）

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-09:00	報到、始業式	廖本盛校長 (退休校長)	110年 04月 22日	福興國小
09:00-10:30	融入式教案撰寫成果分享與回饋			
10:30-10:40	休息			
10:40-12:10	融入式教案撰寫成果分享與回饋			
12:10-12:30	綜合座談			

備註：三場次研習請同一位教師參加，全程參與者核發研習時數九小時。

六、參加對象與人數：

彰化縣國民中、小學教師，縣內國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，三場次需同一人，每場預計招收 30 名。

七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)：詳見以上第五點。

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 109 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

八、成效評估之實施：

(一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十)並分析結果。

(二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

九、預期成效：

(一) 增進團員與教師之人權議題專業素養。

(二) 教師能設計符合素養導向之人權教育融入領域教學之教案。

(三) 教師能提升素養導向教學設計的知能。

十、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282

十一、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。