

| | | |
|--|--|------------|
| 課程名稱：污水寶寶換衣記 | | |
| 教學地點：管理中心之簡報室及導覽室前中庭 | 授課時數：90分鐘 | |
| 教學對象：國小5、6年級 | 學員人數：20~30人 | |
| 授課講師：彰化市水資源回收中心教學專責人員（邱紹哲、魏均宴、吳俊賢） | | |
| 教學目標 | 1.培養學員覺知珍惜水資源的價值觀。 2.使學員能夠了解污水處理基本原理以及污水處理廠的重要性。 | |
| 課程大綱 | 本課程先透過問答方式探討一天當中需要水的時刻以及缺水可能帶來的麻煩，讓學員了解「有水當思無水之苦」，引導學員思考用過的水何處去。後續藉由彰化水資源廠的簡介影片以及實驗，讓學員觀察各階段廢水處理過程的水樣，藉此讓其瞭解污水處理廠的重要性。 | |
| 教學流程 | | 分鐘 |
| 一、準備活動（引起動機—口頭詢問/有獎徵答） 1. 一天有什麼時候用到「水」？ 2. 缺水的時候會造成生活上哪些不便？ 3. 用過的「水」去哪裡？ | | 15min |
| 二、發展活動 1. 影片欣賞及簡報說明：彰化水資源回收中心的特色以及廢水處理過程介紹。 2. 小組活動：講師發放每組各4款水樣，讓學員透過氣味、顏色、透明度…等來分辨水樣類別(進流水樣、曝氣池水樣、放流水樣、回收水樣)，實驗器材：100mL的燒杯裝水樣 | | 55min |
| 三、綜合活動 1. 分組發表不同處理流程的水樣，對於氣味、顏色、透明度等觀察狀況。 2. 活動後請填寫學習單及滿意度調查問卷。 | | 20min |
| 其他 | 講師與廠內人員均攜帶無線電通訊器材或手機，遇緊急事件，隨啟動本廠緊急應變通報處理流程。 | |
| | | 教學場域 |
| | | 簡報室、導覽室前中庭 |

彰化水資源環境教育教案-國小高年級學習單

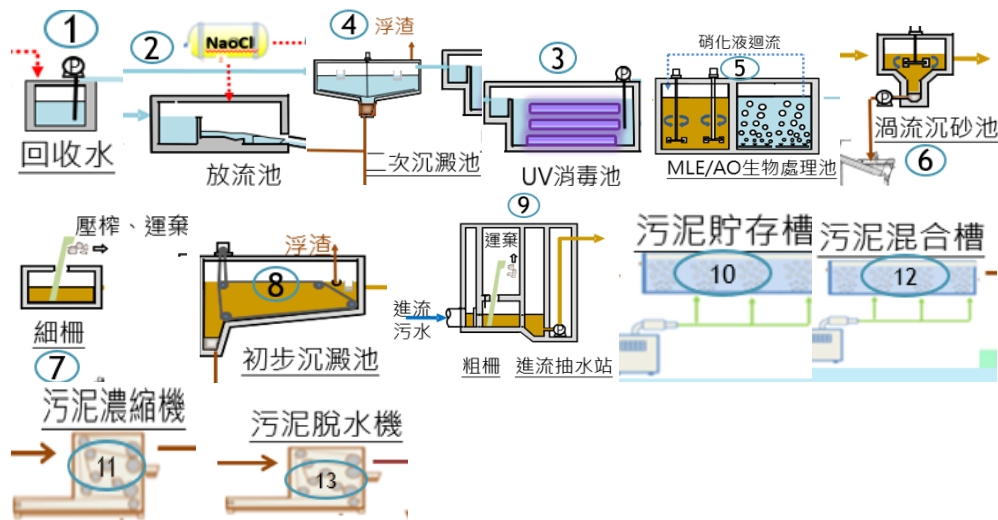
日期：

學校：

班級：

姓名：

一、請依序排出正確的廢水處理過程(圖片排序)。



二、請寫出回收水的功用(至少三項)。

三、請寫出日常生活中的省水或節水妙方(至少三項)。
