

子計畫八：「縣市特色環境教育」

彰化縣「創意天然減塑」暑假學生夏令營實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 108 年 12 月 30 日臺教資(六)字第 1080190932H 號函辦理。
- (二) 依據本縣 108 年度環境教育輔導團專業對話定期會議辦理。
- (三) 目標：結合彰化縣在地植栽與農產特色與新興環境議題，辦理全縣性之暑假夏令營，由學生動手操作、實際觀察以瞭解彰化縣之主要農作物稻米之生長、運用及廢棄物創意 DIY，並結合校園常見之落果進行創作，同時導入蜜蜂產業製作蜂蠟布與食農教育，最後產出蜂蠟布包裹所製作之食物帶回家。

二、指導單位：教育部、彰化縣政府

三、主辦單位：彰化縣文祥國民小學

四、協辦單位：花壇鄉農會、湖埔社區大學、華龍國小

五、辦理時間：109 年 7 月 15 日至 17 日，每日 1 梯次，計 3 日 3 梯次。

六、參與對象：彰化縣國小 3-6 年級學生(年級認定以 109 年 7 月 1 日之所屬年級認定之)，每梯次 40 人，合計 120 人次，每人限報名一梯次。

七、實施地點：文祥國小(彰化縣花壇鄉明雅街 131 號)

八、實施內容：

(一)課程表：詳如附件

(二)實施方法：

1. 植物染布原理與實作：利用校園常見植物進行染布活動，染好的布將於下午進行上蜂蠟的活動。
2. 種子 DIY 創作：利用校園常見種子，於講師指導下發揮創意動手製作相關創意作品。
3. 蜂蠟布原理與製作：利用蜂蠟將早上染好的布製成防水防油的蜂蠟布，用來包裝攜帶學生自行製作的米香。
4. 米食文化體驗：由講師講解稻米生態，並融入食農教育利用無毒米製作傳統爆米香美食。

(三)注意事項

1. 報名方式：請於 109 年 7 月 1 日上午 9 點起至 109 年 7 月 3 日下午 5 點止，逕上 <http://163.23.200.220/yes/2020camp> 報名，額滿為止。
2. 本活動不接受現場報名。
3. 詳細活動內容請參閱課程表，請準時到場並遵守工作人員及講師之指示以維護活動安全。

4. 本活動備有中餐，請自備筷子、水壺，現場有飲水機但不提供瓶裝水。
5. 本活動免收取費用，報名前請審慎考量行程，勿報名後不參加而浪費活動資源及影響他人權益。
6. 如遇颱風本縣宣布停班或停課時，則該梯次取消辦理，不另再辦。
7. 本活動如遇天候不佳時，主辦單位得變更活動行程與內容，不另通知。
8. 家長需負責參加學生之接送，並準時到場接回學生。
9. 本活動之招收年級係指 109 年 7 月學生所屬年級。
10. 本案聯絡人：文祥國小黃小玲主任，(04)7862255-10。

九、評量方式：

1. 經由參與活動學生之心得回饋，蒐集本活動之成效並作為改進依據。
2. 經由工作人員之現場觀察，分析活動成效。

十、獎勵與考核：承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。

十一、經費來源：活動所需經費由教育部 109 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附表一。

十二、預期成果及效益：

1. 直接影響學生 120 人，並經由其攜帶環保物品回家及回校之宣導，擴大影響層面，使環保觀念更為普級。
2. 經由植物染布，接續再製成蜂蠟布，以完成取代塑袋之產品，倡導減塑之觀念與作為。
3. 經由廢棄植物與種子之創意製作，培養學生循環利用的思考態度，珍惜資源再運用，並發展學生創意。
4. 經由講師講解並讓學生親自操作爆米香製作，讓學生體認米食文化並瞭解彰化縣重要作物稻米之生態。
5. 經由本營隊之辦理，豐富學生暑假生活並於操作中培養愛護地球、珍惜生態、守護環境之情操。

十三、其他：本活動計畫補充說明事項，得隨時於報名網站中公告。

彰化縣創意天然減塑暑假學生夏令營課程表

梯次別	第 1 梯次	第 2 梯次	第 3 梯次
日期	7/15(三)	7/16(四)	7/17(五)
參加對象	國小 3-6 年級學生	國小 3-6 年級學生	國小 3-6 年級學生

時間	活動名稱	說明
08:40-08:50	學員報到	
08:50-09:00	活動及場地安全說明	
09:00-10:30	植物染布原理及實作	外聘講師 1 名，分組助教 1 名，計 2 節。 實際進行植物染(布料於下午將上蜂蠟)
10:30-12:00	種子創意 DIY 實作	外聘講師 1 名，分組助教 1 名，計 2 節。 以植物種子創作個人專屬藝術品
12:00-13:00	中餐	
13:00-14:30	蜂蠟布原理與製作	外聘講師 1 名，分組助教 1 名，計 2 節。 以植物種子創作個人專屬藝術品
14:30-16:00	稻米生態與米食製作	外聘講師 1 名，分組助教 1 名，計 2 節。 解說稻米生態並進行爆米香製作
16:00-16:10	心得交流	
16:10	賦歸	